

სახელწოდება: ფილამწობი

პროფესიული კვალიფიკაციის დონე ევროპულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიხედვით: მესამე

მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: ფილამწობის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია მისცეს პირს შესაძლებლობა დაეუფლოს ფილამწობის სპეციალობისათვის საჭირო ცოდნას, გამოიმუშაოს შესაბამისი უნარები და კომპეტენციები. შეძლოს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება. იყოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი.

სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- გარემოს ორგანიზება სამუშაოების საწარმოებლად
- კედლის და იატაკის ზედაპირების მომზადება ფილებით მოსაპირკეთებლად
- ფილის დამუშავება
- ზედაპირის მოპირკეთება ფილებით და მოზაიკით

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

- **მოცულობა:** 84 კრედიტი
- **სავარაუდო ხანგრძლივობა:** 13 სასწავლო თვე

პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.

შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება და კვალიფიკაციის მინიჭებაზე პასუხისმგებელი ორგანო:
პროფესიული კვალიფიკაციის ანიჭებს საზოგადოებრივი კოლეჯი “სპექტრი”. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ყველა ზოგადი და პროფესიული სავალდებულო მოდულით გათვალისწინებული კრედიტები.

სახელწოდება: ვებ ინტერფეისის დეველოპერი

პროფესიული კვალიფიკაციის დონე ევროპულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიხედვით: მესამე

მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: ვებ ინტერფეისის დეველოპერის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ვებსტუდიაში, ციფრული მარკეტინგის სააგენტოში, ონლაინ კომპანიაში დანების მიერ იტიპის სხვა ორგანიზაციაში, რომელიც აქტიურად ანახლებს თავის ვებსაიტს. ასევე, შესაძლებელია თვითდასაქმება და კერძო შეკვეთების შესრულება.

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია პირს მისცეს ვებ ინტერფეისის დეველოპერისათვის საჭირო თეორიული ცოდნა და გამოუმუშაოს პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, რათა მან შეძლოს ვებსაიტის მარკირება მოცემული დიზაინის განსაზღვრის გაფორმებასტილებითა და ინტერაქტიული ელემენტებით.

სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ვებსაიტის სტრუქტურის აგება,
- ვებგვერდზე ობიექტების, ფორმებისა და ბმულების ასახვა;
- ვებსაიტის ელემენტების გაფორმებასტილებით და მორგებასხვადასხვა მოწყობილობებზე;
- საიტის დინამიური ელემენტების შესაქმნელად შესაბამისი ბიბლიოთეკის მოძიება, გაცნობა/რედაქტირება და ინტეგრაცია ვებგვერდთან;
- მარტივი ინტერაქტიული ამოცანის გადაწყვეტა JavaScript ენის გამოყენებით;
- ვებსაიტის დიზაინის აწყობასაიტის მართვის სისტემის გამოყენებით;
- შექმნილი ნამუშევრის ხარისხის უზრუნველყოფა W3C სტანდარტების შესაბამისად.

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

- მოცულობა: 77 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 10 სასწავლო თვე

პროფესიულ სტუდენტის მიღწევების შეფასება

შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.

შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება და კვალიფიკაციის მინიჭებაზე პასუხისმგებელი ორგანო:

პროფესიული კვალიფიკაციის ანიჭებს საზოგადოებრივი კოლეჯი “სპექტრი”. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ყველა ზოგადი და პროფესიული სავალდებულო მოდულით გათვალისწინებული კრედიტები.

ელექტრობა/ Electricity

1. პროფესიული სპეციალიზაცია/სპეციალიზაციები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციები

მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში/Third level of vocational qualification in electricity;

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორს შეესაბამება სფეროს “ელექტრობა ენერჯეტიკა“ კოდი 0713.

2. ჩარჩო დოკუმენტის პროგრამის მიზანი

ჩარჩო დოკუმენტის პროფესიული პროგრამის მიზანია, შემუშავებული იქნას ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას ელექტროობაში.

3. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები

მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციისათვის - საბაზო განათლება;

4. კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფერო და კარიერული შესაძლებლობები

მესამე საფეხურის ელექტროობის პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების შემთხვევაში პირი შეიძლება დასაქმდეს ნებისმიერ ორგანიზაციაში ელექტრულ დანადგარებისა და სხვა ელექტრულ აპარატურის მომსახურე პირად:

დასაქმების პოზიციები შესაძლებელია იყოს:

- ელექტრიკოსი
- ელექტროტექნიკური სისტემების მემონტაჟე
- შენობის ელექტრიკოსი
- მომმარაგებელ-ელექტრიკოსი
- ელექტრო-მექანიკოსი
- ელექტროგაყვანილობის და ფიტინგების მემონტაჟე
- განათების სისტემების მემონტაჟე
- ხანძარსაწინააღმდეგო სიგნალიზაციის მემონტაჟე
- დამცავი სიგნალიზაციის მემონტაჟე
- ქუჩების განათების და ელექტრული სასიგნალო მოწყობილობების მემონტაჟე
- ასფრენ-დასაფრენი ბილიკების განათების მემონტაჟე
- მზის ენერჯის ელექტრული კოლექტორების მემონტაჟე

5. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები

- მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 67 კრედიტი, საიდანაც ზოგად მოდულთა კრედიტების ჯამური რაოდენობაა 25 კრედიტი, დანარჩენი პროფესიული მოდულებია. ხანგრძლივობაა 11 თვე.

მესამე საფეხურის დასრულების შედეგად კურსდამთავრებული სწავლას თუ გააგრძელებს მეოთხე საფეხურის შესაბამის პროფესიულ პროგრამაზე უკვე გავლილი ზოგადი და პროფესიული მოდულები უღიარდება შესაბამისი კრედიტების რაოდენობით.

„მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

შესაბამისად პროგრამების მოცულობა და ხანგრძლივობა სხვადასხვა იქნება ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის.

6. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები

მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში

1. გაუწიოს დაზარალებულს პირველადი სამედიცინო დახმარება;
2. გამოიყენოს ელექტრული ტექნოლოგიები, ელექტრობის წარმოების, გადაცემისა და განაწილების საშუალებები;
3. დაამონტაჟოს და შეამოწმოს განათება და ელექტრული წრედები საშინაო და მცირე საწარმოო გარემოში;
4. მოიპოვოს და გამოიყენოს საინჟინრო ინფორმაცია საკომუნიკაციო ტექნოლოგიის (ICT) გამოყენებით;
5. გამოთვალოს ფიგურათა მოცულობა, ფართობი და გამოიყენოს მონაცემთა გამოსახვის სტატისტიკური მეთოდები;
6. წაიკითხოს და დახაზოს საინჟინრო ნახაზები სხვადასხვა ტექნიკის, მათ შორის კომპიუტერზე დაფუძნებული ხაზვის სისტემის (CAD) გამოყენებით;
7. შექმნას და წარადგინოს პროექტი.

7. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება, კრედიტის მინიჭება და პროფესიული სტუდენტის შეფასება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

10. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება და კვალიფიკაციის მინიჭებაზე პასუხისმგებელი ორგანო

პროფესიული კვალიფიკაციას ანიჭებს საზოგადოებრივი კოლეჯი “სპექტრი”. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50% -ზე მეტის რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

8. პროფესიული სპეციალიზაცია/სპეციალიზაციები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციები

მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობაში/Fourth level of vocational qualification in electricity;

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორს შეესაბამება სფეროს “ელექტროობა ენერგეტიკა“ კოდი 0713.

9. ჩარჩო დოკუმენტის პროგრამის მიზანი

ჩარჩო დოკუმენტის პროფესიული პროგრამის მიზანია, შემუშავებული იქნას ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას ელექტროობაში. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შესაძლებელია მომზადდეს კადრი დაბალი ძაბვის ელექტროობაში, მაღლი ძაბვის ელექტროობაში.

10. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები

მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციისათვის - სრული ზოგადი განათლება;

11. კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფერო და კარიერული შესაძლებლობები

მეოთხე საფეხურის ელექტროობის პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების შემთხვევაში პირი შეიძლება დასაქმდეს ნებისმიერ ორგანიზაციაში, რომელიც ფლობს ან ოპერირებს უწყვეს ქვესადგურებს და მაღალი ძაბვის ელექტროგადამცემ ხაზებს, მას შეუძლია აწარმოოს ელექტროენერჯის გადამცემი სისტემების ექსპლოატაცია წარმოების ადგილიდან გამანაწილებელ სისტემამდე, აწარმოოს იმ გამანაწილებელი (ელექტრული ხაზების, ბოძების, მრიცხველების და კაბელებისაგან შემდგარი) სისტემების ექსპლოატაცია, რომლებიც აწვდიან წარმოების ადგილიდან ან გადამცემის სისტემიდან მიღებულ ელექტროენერჯიას საბოლოო მომხმარებელს.

დასაქმების პოზიციები შესაძლებელია იყოს:

- მონტიორი;
- მონტიორის თანაშემწე;
- ელექტროენერჯის გადამცემი სისტემების სპეციალისტი.

12. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები

- მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 100 კრედიტი, საიდანაც ზოგად მოდულთა კრედიტების ჯამური რაოდენობაა 41 კრედიტი, დანარჩენი პროფესიული მოდულებია. ხანგრძლივობაა 8 თვე.

მესამე საფეხურის დასრულების შედეგად კურსდამთავრებული სწავლას თუ გააგრძელებს მეოთხე საფეხურის შესაბამის პროფესიულ პროგრამაზე უკვე გავლილი ზოგადი და პროფესიული მოდულები უღიარდება შესაბამისი კრედიტების რაოდენობით.

13. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები

მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობაში

1. ჩაატაროს გაზომვითი სამუშაოები სხვადასხვა ტიპის ელექტროტექნიკურ მასალებზე;
2. გაზომოს ელექტრული ფუნქციების მახასიათებელი სიდიდეები;
3. შეასრულოს საზეინკლო სამუშაოები ნახაზის მიხედვით;
4. განახორციელოს მაღალი ძაბვის ეგხ-ის მშენებლობა და გაუწიოს მას მომსახურება;
5. დაამონტაჟოს ქვესადგურები და გაუწიოს მათ მომსახურება;
6. მოიპოვოს და გამოიყენოს საინჟინრო ინფორმაცია საკომუნიკაციო ტექნოლოგიის (ICT) გამოყენებით;

7. წიკითხოს და დახაზოს საინჟინრო ნახაზები სხვადასხვა ტექნიკის, მათ შორის კომპიუტერზე დაფუძნებული ხაზვის სისტემის (CAD) გამოყენებით;
8. დააპროექტოს პროგრამირებადი ლოგიკური კონტროლერების სქემები და დაამონტაჟოს პროგრამირებადი ლოგიკური კონტროლერების აპარატურა;
9. გაუწიოს პირველადი სამედიცინო დახმარება დაზარალებულს.

14. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება, კრედიტის მინიჭება და პროფესიული სტუდენტის შეფასება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

10. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება და კვალიფიკაციის მინიჭებაზე პასუხისმგებელი ორგანო

პროფესიული კვალიფიკაციას ანიჭებს საზოგადოებრივი კოლეჯი “სპექტრი”. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50% -ზე მეტის რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

11. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. ამასთან განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორის მიერ (სსიპ საზოგადოებრივ კოლეჯში „სპექტრი“ სსსმ და შშმ პირების რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის წესის, სსსმ/შშმ პირებისათვის აკომოდაციისა და მოდიფიკაციის აქტივობებისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მეთოდის განსაზღვრის წესი და სსსმ/შშმ პირების სწავლებისთვის განხორციელებული აქტივობების აღრიცხვა-ანგარიშის შედეგის წესი).

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-10 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

- შედუღება/Welding

15. პროფესიული კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციები

- სპეციალიზაცია/სპეციალიზაციები და მისანიჭებელი
- მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია შედუღებაში/ **Third level vocational qualification in Welding;**
- მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია შედუღებაში **/Forth level vocational qualification in Welding;**

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორთან შესაბამისი 0715 კოდთან მექანიკა და ლითონის დამუშავება

16. ჩარჩო დოკუმენტის პროგრამის მიზანი - ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავდეს და დაინერგოს ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კარდის მომზადებას.

17. კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფერო და კარიერული შესაძლებლობები - შემდუღებლები და აირმჭრელები ადუღებენ და ჭრიან ლითონის ნაწილებს აირის სანთურის, ელექტრორკალური ან სხვა გამაცხელებელი საშუალებების გამოყენებით, შესაბამისად დასაქმების შესაძლებლობებია შესაბამის ორგანიზაციებსა და სფეროში:

- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის მიხედვით შემდუღებლები და აირმჭრელები - 7212;
- საქსტატის ეკონომიკურ კლასიფიკატორში იდენტიფიცირებული - 25 ლითონის მზა ნაწარმის წარმოება, მანქანების და მოწყობილობების გარდა

18. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები

- „სამედიცინო დოკუმენტაცია ფორმა №IV -100/ა“, ჯანმრთელობის დამადასტურებელი ცნობა;
- ასაკი არანაკლებ 17 წელი;
- მესამე საფეხურის შემთხვევაში საბაზო განათლება
- მეოთხე საფეხურის შემთხვევაში სრული ზოგადი განათლება.

19. ჩარჩო დოკუმენტის სტრუქტურა და მოდულები

ჩარჩო დოკუმენტი ითვალისწინებს მისანიჭებელ კვალიფიკაციებს ორ საფეხურზე.

მესამე საფეხური პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული/დარგობრივი მოდულების 32 კრედიტი და 21 კრედიტის რაოდენობა ზოგადი მოდულები, ჯამურად 53 კრედიტი სწავლება-სწავლის ხანგრძლივობაა 9 თვე.

მეოთხე საფეხურის პროფესიული პროგრამა მოიცავს 109 კრედიტს, რომელთაგან 37 კრედიტი ზოგად მოდულთა ჯამია. მეოთხე საფეხურის 72 კრედიტი პროფესიული/დარგობრივი მოდულები მოიცავს მესამე საფეხურზე განსაზღვრულ 32 კრედიტის მოცულობის პროფესიულ/დარგობრივ მოდულებს, ხოლო ზოგადი მოდულების 37 კრედიტი მოიცავს მესამე საფეხურზე განსაზღვრულ 19 კრედიტის მოცულობის ზოგად მოდულებს. სწავლება 13 თვე.

მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მოდულები

მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მოდულები (მეოთხე საფეხურის მოდულების 40 კრედიტს ემატება მესამე საფეხურის პროფესიული/დარგობრივი მოდულების - 32 კრედიტი)

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

“შესაბამისად პროგრამების მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა სხვადასხვა იქნება ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის.

20. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები

მესამე საფეხურის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეადულოს ლითონის ნაწილები აირის სანთურით, ელექტრორკალით, თერმული ნაერთებით ან სხვა მეთოდებით;
2. გამოიყენოს სარჩილავი ტყვიის შემცველი ნაკეთობების (მილების, ზედაპირების და სხვა) შესაკეთებლად;
3. შეაერთოს ლითონის ნაწილები მყარი კომპონენტით;
4. დაჭრას ლითონი აირის სანთურის ან ელექტრორკალის გამოყენებით;
5. შეაერთოს ლითონის ნაწილები ხელის სარჩილავით, რბილი კომპონენტით;
6. შეარჩიოს თერმული მომზადების, მორგების, შედულების პროცესის რეჟიმი მასალის არასასურველი დეფორმაციის, გადახურების, გადაგრეხვის, შეკუმშვის, გაფართოების აცილების მიზნით;
7. დაადგინოს დეფექტები და წუნები;
8. შეამოწმოს შესრულებული სამუშაოების სიზუსტე სპეციფიკაციით დადგენილ ნორმებთან შესაბამისობაზე.

მეოთხე საფეხურის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეადულოს ლითონის ნაწილები აირის სანთურით, ელექტრორკალით, თერმული ნაერთებით ან სხვა მეთოდებით;
2. გამოიყენოს სარჩილავი ტყვიის შემცველი ნაკეთობების (მილების, ზედაპირების და სხვა) შესაკეთებლად;
3. შეაერთოს ლითონის ნაწილები მყარი კომპონენტით;
4. დაჭრას ლითონი აირის სანთურის ან ელექტრორკალის გამოყენებით;
5. შეაერთოს ლითონის ნაწილები ხელის სარჩილავით, რბილი კომპონენტით;
6. შეარჩიოს თერმული მომზადების, მორგების, შედულების პროცესის რეჟიმი მასალის არასასურველი დეფორმაციის, გადახურების, გადაგრეხვის, შეკუმშვის, გაფართოების აცილების მიზნით;
7. დაადგინოს დეფექტები და წუნები;
8. შეამოწმოს შესრულებული სამუშაოების სიზუსტე სპეციფიკაციით დადგენილ ნორმებთან შესაბამისობაზე.
9. უზრუნველყოს შედულების პროცესების ხარისხი;
10. გამოიყენოს კომპიუტერული ტექნოლოგიები შედულების პროცესების სამართავად;
11. გამოიყენოს და გადასცეს ტექნიკური ინფორმაცია;
12. დაგეგმოს შედულების პროცესი.

9. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება, კრედიტის მინიჭება და პროფესიული სტუდენტის შეფასება

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

10. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება და კვალიფიკაციის მინიჭებაზე პასუხისმგებელი ორგანო

პროფესიული კვალიფიკაციის ანიჭებს საზოგადოებრივი კოლეჯი “სპექტრი”. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების საერთო მოცულობის 50% -ზე მეტი რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემები/Water Supply

21. სარეგისტრაციო ნომერი 07309-3

22. პროფესიული სპეციალიზაცია/სპეციალიზაციები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციები:

მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია წყალმომარაგების სისტემების ექსპლუატაციაში/ fourth level vocational qualification in water supply systems exploitation

მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია წყალარინების სისტემების ექსპლუატაციაში/ fourth level vocational qualification in water sewage systems exploitation

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორში (ISCED) შესაბამისია 0732 მშენებლობა და სამოქალაქო ინჟინერია

23. ჩარჩო დოკუმენტის პროგრამის მიზანი

ჩარჩო დოკუმენტის მიზანია ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვა, რომელიც უზრუნველყოფს კვალიფიციური კადრის მომზადებას. მას უნდა შეეძლოს წყლის მილსადენების შენება, კომპონენტების მონტაჟი და საკანალიზაციო ქსელზე საექსკავაციო, შეკეთებითი და საჯარო სამუშაოების ჩატარება. სამუშაო ტარდება უსაფრთხოების წესების დაცვითა და გარემოსდაცვითი ღონისძიებების გატარებით, ორი მიმართულებით:.

- წყალმომარაგების სისტემები
- წყალარინების სისტემები

24. კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფერო და კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს წყალარინების სისტემების ტექნიკოსად, ასევე წყალარინების სექტორში, ოსტატის თანამდებობაზე და შეასრულოს სამუშაოები გარემოს დაცვის სფეროში. დასაქმება შეიძლება როგორც კერძო, ასევე საჯარო სექტორის ორგანიზაციაში, შემდეგი მიმართულებებით:

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორით (ISCO) განსაზღვრული პოზიციებია:

- სამოქალაქო ინჟინერიის ტექნიკოსი
- მილსადენის მემონტაჟე
- სანტექნიკოსი

საქსტატის ეკონომიკური საქმიანობის სახეები -

36.00.0 წყლის დაგროვება, დამუშავება და განაწილება - ქვეკლასი შეიცავს:

- წყლის გაწმენდას წყალმომარაგების მიზნით
- წყლის დამუშავებას სამრეწველო და სხვა მიზნებისათვის
- წყლის განაწილებას წყალსადენებით

37.00.0 კანალიზაცია - ქვეკლასი შეიცავს:

- კოლექტორების ან კანალიზაციის დასამუშავებელი მოწყობილობების ექსპლუატაციას
- ჩამდინარე წყლების (საყოფაცხოვრებო და სამრეწველო ჩამდინარე წყლების, საცურაო აუზების წყლის და მისთ. ჩათვლით) გასუფთავებას ფიზიკური, ქიმიური და ბიოლოგიური პროცესებით, როგორცაა გაზავება, გაფილტვრა, სედიმენტაცია და მისთ
- საკანალიზაციო და სადრენაჟო არხების ტექნიკურ მომსახურებას და გასუფთავებას, საკანალიზაციო მილების მოქნილი ღეროებით

25. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები

- მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია წყალმომარაგების სისტემების ექსპლუატაციაში - სრული ზოგადი განათლება
- მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია წყალარინების სისტემების ექსპლუატაციაში - სრული ზოგადი განათლება

26. ჩარჩო დოკუმენტის სტრუქტურა და მოდულები

- წყალმომარაგების სისტემების ექსპლუატაციაში მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 82 კრედიტი, საიდანაც ზოგად მოდულთა კრედიტების ჯამური რაოდენობაა 40 კრედიტი, საერთო-პროფესიული მოდულების კრედიტების ჯამური რაოდენობაა 6, ხოლო დანარჩენი პროფესიული/დარგობრივი მოდულებია. ხანგრძლივობაა 14 თვე.
- წყალარინების სისტემების ექსპლუატაციაში მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 82 კრედიტი, საიდანაც ზოგად მოდულთა კრედიტების ჯამური რაოდენობაა 40 კრედიტი, საერთო-პროფესიული მოდულების კრედიტების ჯამური რაოდენობაა 6, ხოლო დანარჩენი პროფესიული/დარგობრივი მოდულებია. ხანგრძლივობა 14 თვე.

27. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია:

წყალმომარაგების სისტემების ექსპლუატაციაში

1. დაგეგმოს წყალმომარაგების სისტემებზე სამუშაოდ უსაფრთხო გარემო;
2. დაგეგმოს და შეასრულოს წყალმომარაგების ქსელის სამუშაოები;
3. დაამონტაჟოს წყალმომარაგების სისტემები;
4. დაგეგმოს და შეასრულოს წყალმომარაგების სისტემის მომსახურებისა და აღდგენითი სამუშაოები;
5. დიაგნოსტიკა ჩაუტაროს წყალმომარაგების სისტემებს;
6. მოემსახუროს მომხმარებელს;
7. შექმნას სამუშაოსთან დაკავშირებული დოკუმენტები.

წყალარინების სისტემების ექსპლუატაციაში/

1. დაგეგმოს სამუშაოდ უსაფრთხო გარემო;
2. გამოიყენოს ტექნიკური ოპერაციებისთვის განკუთვნილი აღჭურვილობა;
3. ჩაატაროს ტოპოგრაფიული და მდებარეობის განმსაზღვრელი კვლევები;
4. დაგეგმოს და უზრუნველყოს წყალარინების ქსელზე სამუშაოები ;

5. დაგეგმოს და შეასრულოს წყალარინების ქსელის შენახვისა და შეკეთების სამუშაოები;
6. გადაჭრას მომხმარებელთა პრობლემები;
7. შექმნას სამუშაოსთან დაკავშირებული დოკუმენტები.

28. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება და პროფესიული სტუდენტის შეფასება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უაწყობითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

10. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება და კვალიფიკაციის მინიჭებაზე პასუხისმგებელი ორგანო

პროფესიული კვალიფიკაციას ანიჭებს საზოგადოებრივი კოლეჯი “სპექტრი”. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50% -ზე მეტის რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

ჰაერის კონდიციონირება/Air Conditioning

29. პროფესიული სპეციალიზაცია/სპეციალიზაციები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციები:

მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ჰაერის კონდიციონირებაში/fourth level vocational qualification in Air Conditioning

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით: 0713 ელექტროტექნიკა და ენერჯია.

30. ჩარჩო დოკუმენტის მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელსაც შეუძლია ვენტილაციისა და კონდიციონირების სისტემების პრინციპული სქემების გამოყენება, მიწოდებული სამუშაო ნახაზების წაკითხვა და მათ საფუძველზე ხელმძღვანელის მითითებულ ადგილზე საჭირო ჰაერსატარების და აპარატურის მონტაჟის, მომსახურებისა და დემონტაჟის განხორციელება; ვენტილაციისა და კონდიციონირების სამუშაოების შესასრულებლად საჭირო დროის განსაზღვრა; კონდიციონირების სისტემის სამუშაოებისთვის საჭირო მასალებისა და ხელსაწყოების დამოუკიდებლად განსაზღვრა და გამოყენება.

31. დასაქმების შესაძლებლობები:

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორით (ISCO) განსაზღვრული პოზიციები:

- ჰაერის კონდიციონირების მექანიკოსი
- გაგრილების სისტემების (მაცივრების) მექანიკოსი

საქსტატის ეკონომიკური საქმიანობის სახეები - 43.22.00 წყალგაყვანილობის, გათბობის და ჰაერის კონდიციონირების სისტემების მონტაჟი.

ქვეკლასი შეიცავს:

- ჰაერის კონდიციონირების სისტემების დაყენებას, მათ შორის დამატებას, გადაკეთებას, ტექნიკურ მომსახურებას და რემონტს

32. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები - სრული ზოგადი განათლება

33. სტრუქტურა და მოდულები

პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 82 კრედიტი, საიდანაც ზოგად მოდულთა კრედიტების ჯამური რაოდენობაა 40 კრედიტი, დანარჩენი პროფესიული მოდულებია. სწავლება-სწავლის ხანგრძლივობაა 13 თვე.

34. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. დაგეგმოს ჰაერის კონდიციონერების სისტემის სამუშაოები;
2. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს „სპლიტ“ სისტემის ჰაერის კონდიციონერი;
3. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს პირდაპირი და არაპირდაპირი ჰაერის კონდიციონერების სისტემები;
4. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს ვარიაციული გაგრილების ჰაერის კონდიციონერების სისტემებს;
5. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს ვენტილაციის მექანიკური სისტემები;
6. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს ვენტილაციის ელექტრული სისტემები;
7. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს გაცივების სისტემები;
8. შეიმუშაოს სამუშაოსთან დაკავშირებული დოკუმენტები.

35. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

10. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება და კვალიფიკაციის მინიჭებაზე პასუხისმგებელი ორგანო

პროფესიული კვალიფიკაციას ანიჭებს საზოგადოებრივი კოლეჯი “სპექტრი”. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50% -ზე მეტის რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების