**სსიპ კოლეჯ „სპექტრი“-ს**

**დირექტორის როინ (მათე) ტაკიძის**

**2019 წლის ----მარტის**

**№ ბრძანებით**



**სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი ‘’სპექტრი’’ პროფესიული**

**საგანმანათლებლო პროგრამა**

**ზეინკალ-სანტექნიკოსი**

**(დუალური სწავლების მიდგომებით)**

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: თბილისი 0168, ბ. ჭიჭინაძის ქ N10 (აფრიკის დასახლება)

ტელეფონი: (+995 32) 240-16-87, 245-63-63

ელ-ფოსტა: info@eqe.ge.

ვებ.გვერდი: http://www.spectri.org

1. **ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა:** ზეინკალ-სანტექნიკოსი
2. **ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა** 07303-პ
3. **მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** ზეინკალ-სანტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
4. **საკანონმდებლო ბაზა:**

* საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
* ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
* ზეინკალ-სანტექნიკოსის პროფესიული სტანდარტი

1. **დაშვების წინაპირობა:** საბაზო განათლება
2. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს სარემონტო-სამშენებლო კომპანიებში, სამრეწველო ობიექტებზე, ინდივიდუალურ მშენებლობებსა და მუნიციპალურ სისტემების მომსახურების სფეროში, ან/და გახდეს ინდივიდუალური მეწარმე.

1. **მიზანი:**

პროგრამის მიზანია მოამზადოს სრულყოფილი კვალიფიკაციის სპეციალისტი, რომელიც ხანძარსაწინააღმდეგო,შრომისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოების ნორმებისა და წესების დაცვით დამოუკიდებლად შეძლებს დაამონტაჟოს: შენობის შიდა წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემები, სანტექნიკური მოწყობილობები და სხვადასხვა სახის თბომომარაგების სისტემები, ასევე აწარმოოს შენობის სანტექნიკური სისტემების შემოწმება, გაუმართაობების გამოვლენა და აღმოფხვრა.

1. **სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

* სანტექნიკურ-საზეინკლო ოპერაციების შესრულება
* სამშენებლო ნახაზების კითხვა და სამშნებლო სანტექნიკური სქემების შედგენა
* შენობის შიდა წყალმომარაგება
* შენობის შიდაწყალარინება
* თბომომარაგება

1. **სტრუქტურა და მოდულები:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სავალდებულო ზოგადი მოდულები** | | **სავალდებულო პროფესიული მოდულები** | |
| **დასახელება** | **კრედიტი** | **დასახელება** | **კრედიტი** |
| ინფორმაციული წიგნიერება 1 | 3 | გაცნობითი პრაქტიკა-ზეინკალ-სანტექნიკოსი | 2 |
| რაოდენობრივი წიგნიერება | 2 | საწარმოო პრაქტიკა-ზეინკალ-სანტექნიკოსი | 8 |
| ინტერპერსონალური კომუნიკაცია | 3 | პრაქტიკული პროექტი-ზეინკალ-სანტექნიკოსი | 5 |
| მეწარმეობა 1 | 2 | საზეინკლო სამუშაოები სანტექნიკოსის საქმიანობაში | 7 |
| უცხოური ენა (ინგლისური) | 4 | სამშენებლო ნახაზების კითხვა და სქემების შედგენა | 3 |
| სამოქალაქო განათლება | 2 | შიდა წყალსადენი სისტემების მონტაჟი | 5 |
|  |  | შიდაწყალარინება | 6 |
|  |  | შრომის უსაფრთხოება და საწარმოო სანიტარია საზეინკლო საქმეში | 2 |
|  |  | წყალარინების ძირითადი ელემენტები | 6 |
|  |  | წყალმომარაგების ელემენტები | 6 |
|  |  | თბომომარაგება | 5 |
| **სულ:** | **16** | **სულ:** | **55** |

„მოდულების, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

ზეინკალ-სანტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის, პირმა უნდა დააგროვოს 71 კრედიტი, ხოლო არაქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტმა 86 კრედიტი, რომელთაგან 71 კრედიტს ემატება ქართული ენა A2 მოდული (15 კრედიტი).

შესაბამისად პროგრამების მოცულობა და ხანგრძლივობა სხვადასხვა იქნება ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის.

**ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 11 თვე;**

**არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 13 თვე.**

**დუალური სწავლების მიხედვით:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| სავალდებულო პროფესიული მოდულების მოცულობა კრედიტებით | | **55** | კრედიტი |  | **1375** | საათი |
| 50% - ზე მეტი | | **28** | კრედიტი |  | **700** | საათი |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი არ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

**XI. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება**

სსიპ საზოგადოებრივკოლეჯმა ‘’სპექტრი’’ ზეინკალ-სანტექნიკოსის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება ერთი მიდგომით, რომლის მიხედვითაც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% -ზე მეტი რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა.

XII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციას ანიჭებს საზოგადოებრივი კოლეჯი ‘’სპექტრი’’. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50% -ზე მეტის რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

XIII. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. ამასთან განსაზღვრულია საზოგადოებრივი კოლეჯის დირექტორის მიერ (სსიპ საზოგადოებრივიკოლეჯში „სპექტრი“ სსსმ და შშმ პირების რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის წესის, სსსმ/შშმ პირებისათვის აკომოდაციისა და მოდიფიკაციის აქტივობებისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მეთოდიკის განსაზღვრის წესი და სსსმ/შშმ პირების სწავლებისთვის განხორციელებული აქტივობების აღრიცხვა-ანგარიშის შედგენის წესი).

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი 1. სასწავლო გეგმა.

დანართი 2. სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი.

დანართი 3. განმახორციელებელი პირები (პროფესიული განათლების მასწავლებლები).

დანართი 4. (პროგრამის შემადგენელი მოდულები, მათ შორის ქართული ენის მოდული/მოდულები).